



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

08.11. 2024

г. Барнаул

№ 1098

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования Алтайском крае в 2025 году

В целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий («дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования Алтайском крае в 2025 году (далее - «план») (приложение).

2. Отделу организации общего образования и оценочных процедур (Полосина Н.В.) обеспечить координацию исполнения плана.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования (далее – МОУО) Алтайского края в срок до 15.11.2024 сформировать планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на территории соответствующих муниципальных районов и городских округов Алтайского края, разместить документы на сайтах МОУО, образовательных организаций

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 08.11 2024 № 1098

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2024 году				
1.1	Разработка статистических сборников с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования (далее – ГИА) в Алтайском крае в 2024 году	октябрь - ноябрь 2024 г.	Рязанов М.А.	статистический сборник (электронная версия)
1.2	Подготовка статистических и аналитических материалов по итогам ГИА-2024 для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО)	октябрь 2024 г.	Рязанов М.А., Полосина Н.В.	обеспеченность МОУО материалами, необходимыми для принятия управленческих решений

1.3	Предоставление статистических и аналитических материалов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» (электронная версия)	октябрь 2024 г.	Рязанов М.А., Полосина Н.В.	обеспеченность учреждения материалами, необходимыми для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
1.4	Рассмотрение результатов ГИА-2024 и обсуждение подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на совещаниях с руководителями МБОУ, специалистами, ответственными за подготовку и проведение ГИА	октябрь - ноябрь 2024 г.	Полосина Н.В.	обсуждение результатов, определение задач в разрезе муниципальных районов и городских округов
1.5	Анализ результатов проведения ГИА–2024, выявление нарушений действующего законодательства в сфере образования («зоны риска»)	июль - сентябрь 2024 г.	Сорокина О.В.	выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа
1.6	Анализ показателей по критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-2024	июль - октябрь 2024 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., Сорокина О.В., Владимирова Е.В.	принятие управленческих решений по итогам анализа в целях повышения эффективности подготовки и проведения ГИА
1.7	Организация проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, относящихся к зонам риска, в соответствии с рекомендациями РОН	август - сентябрь 2024 г.	Полосина Н.В., председатели предметных комиссий	выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам

					анализа
2. Меры по повышению качества реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования					
2.1	Привлечение педагогической общественности к обсуждению результатов процедур оценки качества общего образования: Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы»	октябрь - ноябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Райских Т.Н.	обсуждение результатов, определение задач на 2025–2026 учебный год	
2.2	Разработка и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников на основе анализа выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам	Декабрь 2024 – май 2025 г.	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В.	повышение квалификации учителей-предметников	
2.3	Проведение курсов повышения квалификации учителей по разработанным и прошедшим общественно-профессиональную экспертизу дополнительным профессиональным программам	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В.	повышение профессионального уровня учителей	
2.4	Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки	в течение 2025 года	Дюбенкова М.В., муниципальные методические службы, руководители ОО	повышение профессионального уровня учителей	
2.5	Организация участия школ во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11(10) классах	с 11 апреля по 16 мая 2025 года	Полосина Н.В., Сорокина О.В., руководители МОУО	аналитический отчет по предметам, корректировка рабочих программ, информационные письма в МОУО	
2.6	Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	по отдельному плану	Полосина Н.В., Дюбенкова М.В., Сорокина О.В.	повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие	

2.7	Использование результатов оценочных процедур ГИА при организации работы краевого УМО, муниципальных и школьных МО, муниципальных методических служб, при осуществлении контрольно-надзорной деятельности	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Полосина Н.В., Сорокина О.В., руководители МОУ, руководители ОО	образовательные результаты повышение профессионального уровня учителей
2.8	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к пересдаче ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительный период	июль – сентябрь 2025 г.	руководители МОУ, руководители ОО	проведение дополнительного этапа ГИА-9, ГИА-11
3. Правовое обеспечение				
3.1	Подготовка приказов Министерства образования и науки Алтайского края об утверждении:		Полосина Н.В., Рязанов М.А.	приказы об утверждении основных положений по организации ГИА
3.1.1	ГИА-9: – подготовка подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в Алтайском крае – перечни ПО для проведения ГИА по информатике – сроков и мест регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ноябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. ноябрь 2024 г.		
	– мест регистрации и сроков проведения итогового собеседования по русскому языку в Алтайском крае	декабрь 2024 г.		
	– сроков, мест и порядка информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку	декабрь 2024 г.		
	– сроков, мест и порядка информирования о	февраль 2025 г.		

	результатах ГИА-9			
	– персонального состава государственной экзаменационной комиссии Алтайского края для проведения ГИА-9 в Алтайском крае	февраль 2025 г.		
	– порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории Алтайского края в 2025 году	февраль, май 2025 г.		
	– персонального состава председателей предметных комиссий Алтайского края (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА-9			
	– перечня пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в досрочный период ГИА-9 в Алтайском крае в 2025 году	март 2025 г.		
	– шкалы перевода баллов ГИА-9 по общеобразовательным предметам	март 2025 г.		
	– перечня пунктов проведения экзаменов в основной период ГИА-9	апрель 2025 г.		
	– персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы)	май 2025 г.		
	– перечня пунктов проведения экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-9 в 2025 году	август 2025 г.		
3.1.2	ГИА-11: – мест и сроков подачи заявлений для участия в итоговом сочинении (изложении)	октябрь 2024 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	приказы об утверждении основных положений по организации ГИА
	– сроков и мест ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году в Алтайском крае	октябрь 2024 г.		
	– перечня мест проведения итогового сочинения для	октябрь 2024 г.		

Участников ЕГЭ		
– лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА–11 в 2025 году	ноябрь 2024 г.	
– перечня ПО для проведения ГИА по информатике	ноябрь 2024 г.	
– сроков и мест регистрации на прохождение ГИА–11	ноябрь 2024 г.	
– сроков, мест и порядка информирования о результатах ГИА–11	январь 2025 г.	
– регионального координатора системы видеонаблюдения	февраль 2025 г.	
– о проведении ГИА–11 в досрочный период в 2025 году	февраль 2025 г.	
– перечня ППЭ в досрочный период	февраль 2025 г.	
– персонального состава государственной экзаменационной комиссии Алтайского края для проведения ГИА–11 в Алтайском крае	февраль 2025 г.	
– порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории Алтайского края в 2025 году	февраль, май 2025 г.	
– персонального состава председателей предметных комиссий Алтайского края (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА–11	март 2025 г.	
– положения о работе ситуационного центра за соблюдением порядка проведения ГИА–11	март 2025 г.	
– лиц, ответственных за подготовку (получение), хранение, учет и выдачу контрольно-измерительных материалов	февраль 2025 г.	
– состава апелляционной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	апрель 2025 г.	
– перечня ППЭ в основной период		

	– персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА–11 (Руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы, медицинские работники) – перечня ППЭ в дополнительный (сентябрьский) период – о проведении ГИА–11 в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2025 году	май 2025 г. июль 2025 г. июль 2025 г.		
3.2	Подготовка информационного писем в МОУО по подготовке и проведению ГИА–9 и ГИА–11 в Алтайском крае в 2025 году	в течение учебного года	Полосина Н.В., Сорокина О.В., Рязанов М.А.	утвержденные методические рекомендации, инструкции
3.3	Разработка и утверждение плана работы Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) на 2025 год	ноябрь 2024 г.	Рязанов М.А.	организация работы РЦОИ в соответствии с утвержденным планом
4. Финансовое обеспечение ГИА–9 и ГИА–11				
4.1	Внесение предложений в проект бюджета Алтайского края на 2025 год	в течение 2025 года	Полосина Н.В., Тухватуллина Г.Ш., Крылова Л.А.	направлены предложения в проект бюджета
4.2	Техническое оснащение РЦОИ для проведения ГИА	февраль - март 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	приобретение оборудования и материалов согласно потребности на 2024 год для технического обеспечения процедур ГИА
4.3	Выплата компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году	август - сентябрь 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., Крылова Л.А., руководители МОУО	выплаченная компенсация

5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА

5.1	<p>Организация и проведение серии вебинаров по актуальным вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11, внесение сведений в региональную информационную систему и работу с сервисом файлообмена в муниципальных районах/городских округах Алтайского края</p>	<p>ноябрь 2024 г., февраль – апрель 2025 г.</p>	<p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p>	<p>готовность специалистов МОУО к организации и проведению ГИА, программы проведения вебинаров</p>
5.2	<p>Организация и сопровождение обучения по проведению ГИА на региональном уровне: ГИА-9: – членов Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); – руководителей ППЭ; – технических специалистов ППЭ. ГИА-11: – членов ГЭК; – руководителей ППЭ; – членов апелляционной комиссии; – технических специалистов ППЭ; – организаторов ППЭ. на муниципальном уровне ГИА-9: – руководителей ППЭ; – организаторов ППЭ; – технических специалистов ППЭ</p>	<p>январь – апрель 2025 г.</p>	<p>Полосина Н.В., Сорокина О.В., Рязанов М.А., руководители МОУО, руководители ОО</p>	<p>готовность специалистов к реализации задач, обеспечивающих проведение ГИА; готовность организаторов к проведению ГИА в ППЭ</p>
5.3	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11</p>	<p>Для ГИА-9: апрель - май 2025 г. Для ГИА-11: февраль – май 2025 г.</p>	<p>руководители МОУО, руководители ОО</p>	<p>отметки в журнале инструктажа</p>

5.4	Обучение председателей предметных комиссий, заместителей председателей предметных комиссий Алтайского края на базе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.	Полосина Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации
5.5	Обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт), в соответствии с государственным заданием КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	февраль – апрель 2025 г.	Полосина Н.В., Дюбенкова М.В., Чеведа И.В.	Удостоверение о повышении квалификации
5.6	Проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса ведущих, старший или основной эксперт	апрель 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., председатели предметных комиссий	формирование состава предметных комиссий из лиц, прошедших квалификационные испытания (протоколы)
5.7.	Консультирование муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов по вопросам функционирования системы видеонаблюдения, технологии передачи контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по сети Интернет, печати КИМ в аудиториях, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ	март – июль 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	готовность специалистов к реализации задач, обеспечивающих проведение ГИА

6. Организационное сопровождение ГИА

6.1. Организационное сопровождение ГИА				
Подготовка к ГИА:				
6.1				
6.1.1	<p>Внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пункты проведения экзаменов; – аудитории ППЭ; – участники ГИА категории выпускники текущего года; – члены ГЭК, которым предполагается выдача ключа шифрования на носителях; – технические специалисты; – участники ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов; – заказ экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ; <p>– распределение участников на экзамены по ППЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работники ППЭ (руководители, организаторы, технические специалисты, медицинские работники, ассистенты), члены предметных комиссий, члены ГЭК, которым не предполагается выдача ключа шифрования на носителях; – прикреплённые работники к ППЭ; – назначение работников ППЭ на экзамены 	<p>по графику Федерального центра тестирования</p>	<p>Рязанов М.А.</p>	<p>своевременность внесения сведений в РИС и их передача на федеральный уровень (ФИС) для проведения ГИА</p>
6.1.2	<p>Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по применению технологий проведения экзаменов в ППЭ</p>	<p>по графику Рособнадзора, графику региональных апробаций</p>	<p>Полосина Н.В., Рязанов М.А.</p>	<p>отработка организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении ЕГЭ, ГИА-9</p>
6.1.3	<p>Выдача электронных цифровых подписей членов ГЭК (далее – ЭЦП) для иностранного языка (раздел «Говорение»), печати КИМ в ППЭ и сканирования в ППЭ</p>	<p>за 1 месяц до начала экзамена</p>	<p>Полосина Н.В.</p>	<p>члены ГЭК обеспечены ЭЦП для проведения технологичных процедур в ППЭ</p>

6.1.4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): — обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения); — печать и выдача бланков итогового сочинения (изложения); — сканирование бланков итогового сочинения (изложения), обработка результатов — организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительных сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	руководители МОУО, руководители муниципальных УМО	проведение итогового сочинения (изложения)
6.1.5	Оформление и предоставление в ФЦТ заявок на экзаменационные материалы для проведения ЕГЭ в досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды	по графику Федерального центра тестирования, февраль - август 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	обеспеченность ППЭ экзаменационными материалами ГИА-11
6.1.6	Уничтожение в установленном порядке экзаменационных материалов ГИА	март – май 2025 г.	Рязанов М.А.	уничтожение ЭМ
6.1.7	Проведение инструктажа об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа с работниками ППЭ, работниками, привлекаемыми для обработки бланков ГИА, сотрудниками РЦОИ, председателями предметных комиссий, экспертами	март – сентябрь 2025 г.	руководители МОУО, руководители ОО, Рязанов М.А.	готовность специалистов к проведению ГИА
6.1.8	Формирование комплектов экзаменационных материалов по предметам, необходимых для проведения ОГЭ	февраль - сентябрь 2025 г.	Рязанов М.А.	обеспеченность экзаменационными материалами ГИА-9
6.1.9	Ознакомление председателей предметных комиссий, экспертов об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа (КИМ, критерии оценивания)	март – сентябрь 2025 г.	Рязанов М.А.	отметки в журнале инструктажа
6.2	Обеспечение проведения ГИА:			

6.2.1	<p>Организация и подготовка к проведению ГИА-9, ГИА-11 в досрочный период 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение ППЭ в досрочный период; – утверждение списка лиц, привлекаемых к ГИА в досрочный период; – утверждение состава предметных комиссий; – проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России 	март 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители МОУО	проведение ГИА-9, ГИА-11 в досрочный период
6.2.2	<p>Организация и подготовка к проведению ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительный период 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор заявлений о сдаче ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период; – проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособнадзора 	август 2025 г. сентябрь - октябрь 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители МОУО	проведение ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период (сентябрьский) период
6.3	Организация системы видеонаблюдения:			
6.3.1	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ в режиме онлайн; – подготовка технического задания на получение услуги по организации видеонаблюдения в ППЭ и РЦОИ в режиме онлайн 	в течение проведения ГИА-11 февраль 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	соблюдение требований Порядка проведения ГИА-11
6.3.2	<p>Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки ЭМ, местах работы предметных и конфликтной комиссии</p>	март – май 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	наличие актов готовности
6.3.3	<p>Организация работы ситуационного центра в 2025 году</p>	май 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	

6.4	Организация ГИА для выпускников с ОВЗ:				
6.4.1	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): – организация работы в муниципальных районах/городских округах края психолого-медико-педагогических комиссий; – сбор данных об обучающихся, сдающих ГИА–9, ГИА–11 в форме ГВЭ, на дому; – мониторинг документов, подтверждающих статус участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; – создание в ППЭ условий для участников ГИА–9, ГИА–11 с ОВЗ	в течение года февраль – март 2025 г. во время проведения ГИА	Домнич Л.В., Полосина Н.В., Рязанов М.А., Полосина Н.В., руководители МОУО	соблюдение равных условий для обучающихся, обеспечение условий для сдачи ГИА обучающимся с ОВЗ	
6.4.2	Формирование комиссии тифлопереводчиков	май 2025 г.	Полосина Н.В.	проведение ГИА для лиц с нарушением зрения	
6.5	Организация общественного наблюдения:				
6.5.1	Направление информационных писем в образовательные организации высшего образования по вопросу привлечения студентов в качестве общественных наблюдателей в период проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году	февраль 2025 г.	Сорокина О.В.	определение направлений работы по вопросу привлечения студентов в качестве общественных наблюдателей (протокол совещания)	
6.5.2	Вебинар по обучению граждан, изъявивших желание участвовать в осуществлении мониторинга за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году	февраль – март 2025 г.	Сорокина О.В.	повышение компетентности общественных наблюдателей (график обучения студентов)	
6.5.3	Аккредитация граждан, изъявивших желание участвовать в осуществлении мониторинга за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году	март, апрель, май, август, сентябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей в досрочный период	

6.5.4	Контроль осуществления общественного наблюдения в ППЭ	Март, май - июль, сентябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации
6.5.5	Анализ форм 18-МАШ «Акт общественного наблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ»	Март - сентябрь 2025 г.	Сорокина О.В., Рязанов М.А.	соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации
6.5.6	Подведение итогов ГИА-2024 организации общественного наблюдения на совещании с руководителями МОУО в 2024 году	ноябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	анализ результатов организации общественного наблюдения
6.5.7	Направление писем по итогам организации общественного наблюдения в образовательные организации высшего образования	октябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
7.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11, консультационная поддержка муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов	в течение 2024-2025 учебного года	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	оперативное решение вопросов и снятие напряженности при организации и проведении ГИА
7.2	Подготовка модуля о ГИА-11 с комментариями выпускников прошлых лет и школьных психологов для муниципальных СМИ	март 2025 г.	Владимирова Е.В., Рязанов М.А.	видеоматериал о ГИА-11
7.3	Информационное наполнение сайта Минобрнауки Алтайского края в разделе «Государственная итоговая аттестация»	в течение 2024-2025 учебного года	Владимирова Е.В.	тексты новостей на сайте Минобрнауки АК
7.4	Организация информационной кампании в краевых средствах массовой информации (пресс-конференции, специальные сюжеты, пресс-туры в ППЭ, информация в печатных СМИ)	в течение 2024-2025 учебного года	Владимирова Е.В.	регулярное информационное сопровождение ГИА
7.5	Обеспечение информационного сопровождения Всероссийских акций, проводимых на территории	в течение 2024-2025 учебного года	Владимирова Е.В.	знакомство граждан с особенностями

	Алтайского края	года		проведения ГИА
7.6	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на селекторных совещаниях с руководителями МОУО	в течение 2024-2025 учебного года	Полосина Н.В.	включение вопросов проведения ГИА в график селекторных совещаний
7.7	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в рамках краевого родительского собрания	в течение 2024-2025 учебного года	Полосина Н.В.	включение вопросов проведения ГИА в повестку проведения краевых родительских собраний
7.8	Проведение: – родительских собраний в общеобразовательных организациях края; – консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение 2024-2025 учебного года	руководители МОУО, руководители ОО	обеспечение информирования участников ГИА
7.9	Размещение в СМИ информации:			
7.9.1	по ГИА-9: – о сроках и местах регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку; – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; – о сроках проведения ГИА-9; – о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	до 31.12.2024 до 31.12.2024 до 01.04.2025 до 20.03.2025 до 20.04.2025	Полосина Н.В., Владимирова Е.В.	своевременное информирование
7.9.2	по ГИА-11: – о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; – о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-11; – о сроках проведения итогового сочинения	до 01.11.2024 до 31.12.2024 до 01.11.2024	Полосина Н.В., Владимирова Е.В.	своевременное информирование

	(изложения); – о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции; – о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА–11	до 20.02.2025 до 01.11.2024, до 20.04.2025		
7.10	Организация работы школьных психологов по вопросу подготовки обучающихся к ГИА–9 и ГИА–11	в течение 2024-2025 учебного года	Домнич Л.В., руководители МОУО, руководители ОО	планы работы школьных психологов
7.11	Консультирование муниципальных координаторов, руководителей ИПЭ, членов ГЭК, технических специалистов по вопросам организации и проведения ГИА, организация работы «горячей линии»	в течение года	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	работа «горячей линии»
7.12	Организация и проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	февраль – март 2025 г.	Полосина Н.В., Владимирова Е.В., Рязанов М.А.	участие представителей родительской общественности Алтайского края в акции
8. Контроль за организацией и проведением ГИА				
8.1	Проведение мониторинга сайтов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций (выборочно) по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведения ГИА–9 и ГИА–11	декабрь 2024 г. апрель 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	своевременность обновления информации на сайтах МОУО и ОО по вопросам организации и проведения ГИА
8.2	Осуществление мероприятий в рамках учебного контроля за подготовкой и проведением ГИА–9, ГИА–11	по плану учредительного контроля	Полосина Н.В., руководители МОУО	справки по итогам мероприятий учредительного контроля
8.3	Мониторинг безопасности основных образовательных программ учреждений, выпускники которых показали низкие образовательные результаты, а также имеющие признаки необъективного оценивания по ГИА–9,	январь – май 2025 г.	Сорокина О.В.	устранение дефицитов, информационная справка о выявленных нарушениях

	ГИА-11				
8.4	Проведение профилактический мероприятий выпускники, которых показали низкие образовательные результаты	январь – февраль 2025 г.	Сорокина О.В.	устранение дефицитов. Объявление предупреждений, направление писем	
8.5	Проверка готовности ППЭ и РЦОИ	март, май, август 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., руководители ППЭ, члены ГЭК	ППЭ подготовлены к проведению ГИА в соответствии с требованиями Порядка, оформлены акты готовности ППЭ	
8.6	Организация видеонаблюдения за проведением ЕГЭ в режиме онлайн	март - апрель, май - июнь, сентябрь 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	видеонаблюдение в режиме онлайн в 100% аудиториях ППЭ	
8.7	Организация видеонаблюдения за проведением ОГЭ в режиме офлайн	март - апрель, май - июнь, сентябрь 2025 г.	Руководители МОУО	видеонаблюдение в режиме офлайн в 100% аудиториях ППЭ	
8.8	Организация и контроль работы ситуационного центра	май - июнь 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А.	увеличение эффективности работы ситуационных центров	
8.9	Осуществление контроля должностными лицами Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования, за проведением ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды 2025 года в ППЭ, РЦОИ, предметных и конфликтной комиссий, качеством подготовки и проведения всероссийских проверочных работ	март - сентябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	служебная записка, письмо в МОУО	
9. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Алтайском крае в 2025 году					
9.1	Разработка статистических сборников с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и	октябрь - ноябрь 2025 г.	Рязанов М.А.	статистический сборник (электронная версия)	

	среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году			
9.2	Подготовка статистических и аналитических материалов по итогам ГИА-2025 для муниципальных органов управления образованием	октябрь 2025 г.	Рязанов М.А., Полосина Н.В.	обеспеченность МОУО материалами, необходимыми для принятия управленческих решений
9.3	Предоставление статистических и аналитических материалов по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 в КАУ ДПО «АПРО имени А.М. Топорова»(электронная версия)	октябрь 2025 г.	Рязанов М.А., Полосина Н.В.	обеспеченность учреждения материалами, необходимыми для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
9.4	Рассмотрение результатов ГИА-2025 и обсуждение подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году на совещаниях с руководителями МОУО, специалистами, ответственными за подготовку и проведение ГИА	октябрь - ноябрь 2025 г.	Полосина Н.В.	обсуждение результатов, определение задач в разрезе муниципальных районов и городских округов
9.5	Анализ результатов проведения ГИА–2025, выявление нарушений действующего законодательства в сфере образования («зоны риска»)	июль - сентябрь 2025 г.	Сорокина О.В.	выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа
9.6	Анализ показателей по критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-2025	июль - сентябрь 2025 г.	Полосина Н.В., Рязанов М.А., Сорокина О.В., Владимирова Е.В., Дюбенкова М.В.	принятие управленческих решений по итогам анализа в целях повышения эффективности подготовки и проведения

				ГИА
9.7	Организация проведения перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, относящихся к зонам риска, в соответствии с рекомендациями РОН	август 2025 г.	Полосина Н.В. председатели предметных комиссий	выявленные нарушения, принятие управленческих решений по итогам анализа

Приложение 1
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Повышение квалификации учителей
по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организация курсов повышения квалификации по темам: Организация работы по подготовке к итоговому сочинению. 1. Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка. 2. Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы. 3. Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении. 4. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по русскому языку и литературе.	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
МАТЕМАТИКА				
2	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей математики образовательных организаций, в том числе для	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов предметных, методических

<p>учителей математики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами 2. Избранные вопросы подготовки к ГИА: алгебра и геометрия 3. Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 4. Современные подходы и практики обучения математике на углубленном уровне в основной школе (стажировка) 5. Обучение вероятности и статистике как мера усиления математической грамотности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (стажировка) 			компетенций
ИНФОРМАТИКА			
<p>3 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей информатики образовательных организаций, в том числе для учителей информатики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике 2. Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач 	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
ФИЗИКА			
<p>4 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей физики образовательных организаций, в том числе для учителей физики школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного 	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей физики

	<p>цикла (биология, химия, физика)»;</p> <p>2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: физика»;</p> <p>4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>6. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p>			
ХИМИЯ				
5	<p>Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей химии образовательных организаций, в том числе для учителей химии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <p>1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: химия»;</p> <p>2. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»;</p> <p>3. «Методические аспекты обучения школьников</p>	в течение 2024-2025 учебного года	Любенкова М.В., Чеверда И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей химии

	<p>выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>6 .«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p>			
	ГЕОГРАФИЯ			
6	<p>Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей географии образовательных организаций, в том числе для учителей географии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <p>1. «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии посредством использования цифрового оборудования центра образования «Точка роста»;</p> <p>2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>3. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»;</p> <p>4. «Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»;</p> <p>5. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»</p>	<p>2024-2025 учебного года</p>	<p>Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н.</p>	<p>повышение квалификации учителей географии, повышение качества предметного образования</p>

БИОЛОГИЯ

7	<p>Организация курсов повышения квалификации для в течение 2024-учителей, преподавателей биологии образовательных 2025 учебного года организаций, в том числе для учителей биологии школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»; 2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: биология»; 4. «Содержательные и методические аспекты обучения школьников 10-11 классов решению задач по молекулярной биологии и генетике (углубленный уровень)»; 5. «Реализация требования преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 6. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»; 7. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)» 	Дробенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей биологии
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
8	<p>Организация курсов повышения квалификации для в течение 2024-учителей, преподавателей истории и обществознания 2025 учебного года образовательных организаций, в том числе для</p>	Дробенкова М.В., Чеведа И.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических

<p>учителей истории и обществознания школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию. 2. Методические вопросы углубленного изучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. 3. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по истории и обществознанию 			компетенций
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
<p>9 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей иностранного языка образовательных организаций, в том числе для учителей иностранного языка школ с низкими образовательными результатами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Современные подходы к организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка. 3. Практические аспекты подготовки к ГИА по иностранному языку 	<p>2024-2025 учебного года</p>	<p>Дюбенкова М.В., Чевежда И.В., Староселец О.А.</p>	<p>преодоление дефицитов предметных, методических компетенций</p>

Приложение 2
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024/25 учебном году на региональном уровне

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Мероприятия отделений краевого учебно-методического объединения				
1	Вебинар по анализу типичных ошибок экзаменующих при выполнении заданий ЕГЭ-2024 по литературе, представление методических рекомендаций по решению заданий	октябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
2	Практикум по решению задач по вероятности статистике в рамках подготовки учащихся к ГИА	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов в области решения задач по вероятности и статистике
3	Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной научно-практической конференции профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае-2025»	октябрь - ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Чеверда И.В., руководители предметных отделений краевого УМО	обсуждение результатов, определение задач на 2024-2025 учебный год
4	Вебинары для учителей географии, биологии, химии и физики по темам «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2025 в Алтайском крае. Типичные погрешности в работе учащихся и пути их преодоления. Задания повышенного уровня сложности. Корректировка профессиональных дефицитов учителей, в том числе	октябрь - ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Дикарь Н.А.	обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	Дефицитов молодых педагогов» с привлечением председателей предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе			
5	Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ОГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы»	октябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Шуклина В.А.	соотнесение профессиональной деятельности с результатами ОГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г.
6	Семинар по разбору заданий ГИА-2025 по информатике	октябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е.	преодоление дефицитов в области решения задач по информатике
7	Семинар, посвященный вопросам подготовки к ВПР по информатике	ноябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е.	преодоление дефицитов в области решения задач 7-8 классов по информатике
8	Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ЕГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы».	ноябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Гончарова М.А.	соотнесение профессиональной деятельности с результатами ЕГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
9	Вебинар для учителей истории «Анализ результатов ЕГЭ по истории в Алтайском крае в 2024 г.: проблемы и перспективы».	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
10	Проведение вебинара «Актуальные вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению» с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты итогового сочинения в регионе.	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
11	Семинар на базе Института географии АлтГУ «Встреча с ученым: алгоритмы решения географических задач»	февраль 2025 г.	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н.,	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к экзамену
12	Вебинар «Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка»	февраль 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
13	Вебинар «Анализ типичных ошибок школьников. Подготовка к ГИА-2025 по информатике»	февраль - март 2025 г.	Дробенкова М.В., Стёпкина И.Е.	соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами теста, пересмотр собственных методик обучения информатике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г.
14	Практический семинар «Решение заданий параметрами на ЕГЭ 2025 по математике»	март 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов в области решения уравнений и неравенств с параметрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
15	Методический сбор учителей по вопросам особенностей преподавания математики в 2025-2026 учебного года	август 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	получение представлений об особенностях преподавания математики в новом учебном году; понимание того, какие цели необходимо достичь в ходе обучения школьников математике в 2025-2026 уч. г.
16	Консультации учителей географии, биологии, химии и физики, посвященные избранным вопросам подготовки обучающихся к ГИА	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение обмена опытом в рамках профессионального сообщества
17	Размещение на страницах отделений по ЕНД в физике сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащей методики работы, технологии решения заданий, методические кейсы (видео) и т.п.)	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение консультативной поддержки учителей
18	Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
19	Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
20	Размещение на страницах отделений краевого УМО в сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	в течение года	Дробенкова М.В., руководители	обеспечение консультативной поддержки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	Методических материалов по подготовке к ЕГЭ (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.д.).		предметных отделений краевого УМО	учителей
21	Вебинар для учителей общественности по проблемным вопросам ЕГЭ-2025 по общественности.	пов течение года в соответствии с планом работы отделений краевого УМО	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление предметных, методических компетенций
22	Экспертная помощь учителям математики вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025 в рамках деятельности отделения по математике КУМО	пов течение года в соответствии с планом работы отделения по математике краевого УМО	Дробенкова М.В., Баянкина Л.А.	преодоление предметных, методических компетенций. обмен опытом в рамках профессиональных сообществ
23	Окружные семинары, круглые столы, практикумы, тренинги и др. мероприятия, образовательные события, посвященные избранным вопросам подготовки к ТИА-2025 по математике в рамках деятельности «Мобильной сети учителей математики Алтайского края»	в течение года в соответствии с планом работы мобильной сети учителей математики Алтайского края»	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление предметных, методических компетенций

Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация и проведение стажерских практик на базе региональных инновационных площадок				
1	Проведение вебинаров предметных отделений краевого УМО с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших результаты ГИА в регионе.	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., зав. отделением предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	тиражирование лучшего педагогического опыта. Адресная методическая помощь. Ответы на вопросы
2	Обмен опытом на стажировочных площадках, показавших высокие образовательные результаты	ноябрь 2024г. май 2025 г.	Дрюбенкова М.В., зав. отделением предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций. Публикация материалов в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая»
3	Привлечение педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами прохождению стажерских практик на базе РИП	св течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., Дронова Е.Н.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
4	Разработка методических рекомендаций и учебно-методических пособий, публикация в научно-методических журналах			
4	Публикации статей по вопросам повышения качества предметного образования в научно-методических журналах	в течение года в соответствии с планом работы	Дрюбенкова М.В., Горбатова О.Н., Тикарь Н.А.	Обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников
Использование методического портала краевого УМО				
5	Пополнение страниц «Мобильная сеть учителей математики», отделеия по математике материалами учителей, имеющих наиболее высокие результаты ЕГЭ 2025	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., Репетникова Н.В.,	тиражирование лучшего педагогического опыта
6	Размещение опыта лучших практик в обучении предметам (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию)	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., руководители предметных	тиражирование лучшего педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	школьников на страницах отделений КУМО		отделений краевого УМО	
Участие в специальных мероприятиях				
7	Презентация опыта лучших практик в обучении в предметам (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию) школьников в рамках курсов повышения квалификации	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., заведующие предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	распространение лучшего педагогического опыта
8	Организация методических площадок для школ низкими образовательными результатами в рамках окружных семинаров Министерства образования и науки Алтайского края	по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края	Дюбенкова М.В., Дронова Е.Н.	преодоление предметных, методических компетенций