


<p>СОГЛАСОВАНО Консультант региональной инновационной площадки</p> <p> _____ Н.В. Колпакова</p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кадетская школа»</p> <p>_____ Е.А. Гурова</p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p>
---	--

**ПРОГРАММА**  
**стажёрской практики в Муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Кадетская школа»**  
**(МБОУ «Кадетская школа»)**

**Тема стажерской практики:**

**Семинар - практикум «Педагогические инструменты формирования  
финансовой грамотности»**

Составитель (-и):  
Тишков В.А., воспитатель на кадетские классы

## Пояснительная записка

**Цель стажерской практики:** развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров по организации и моделированию образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС посредством современных образовательных технологий.

**Дата проведения стажерской практики:** 19.10.2022 г.

**Форма проведения стажерской практики:** онлайн с выполнением практических заданий

**Категория стажеров:** педагоги ОО - начального, основного и среднего общего образования

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>N n n</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма взаимодействия со стажерами</b>
	Рефлексивная самодиагностика личного опыта стажеров по формированию функциональной грамотности обучающихся. Обсуждение результатов работы.	0,5	Обобщение опыта стажеров
1.	Специфика обучения функциональной финансовой грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Педагогические инструменты оценки качества образования (в том числе мониторинга сформированности финансовой грамотности)	1	Обобщение инновационного опыта
	Характеристики уровней сформированности функциональной грамотности в исследованиях PISA	1	Практикум
2.	Анализ потенциала предметных УМК по формированию финансовой грамотности	1	Индивидуальная практическая работа
	Анализ возможностей формирования финансовой грамотности обучающихся средствами внеурочной	1	Индивидуальная практическая работа

	деятельности и воспитательной программы		
	Проведение стажерских «проб» по изученному опыту (попытка стажеров воспроизвести инновационный опыт реализации представленных моделей)	1,5	Выполнение индивидуальных проектов
3.	Подведение итогов стажерской практики (представление разработанной на основе изученного инновационного опыта, модели работы формирования финансовой грамотности обучающихся для реализации в условиях конкретной (своей) образовательной организации). Рефлексия результатов работы	2	Защита стажерами своих проектов
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

**Ожидаемый результат:**

- 1) не менее 90% стажеров смогут объяснить сущность и содержание инновационного опыта по формированию финансовой грамотности обучающихся, представленного МБОУ «Кадетская школа» г. Бийска;
- 2) не менее 90% стажеров смогут представить модель работы по формированию финансовой грамотности обучающихся для реализации в условиях конкретной (своей) образовательной организации; и не менее 60% стажеров заявят о намерении реализовать разработанную и представленную модель;
- 3) готовность стажеров к практическому внедрению обновленных ФГОС, в области формирования функциональной финансовой грамотности и умению анализировать модели и инструменты формирования и мониторинга функциональной финансовой грамотности;

**Оценки достижения планируемых результатов:**

1. Тестирование (с приложением банка тестовых заданий) по использованию потенциала УМК по формированию функциональной финансовой грамотности;
1. Выполнение индивидуального проекта по построению модели работы формирования финансовой грамотности обучающихся для реализации в условиях конкретной (своей) образовательной организации.

