

<p>РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №17 от 29.03.2019г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет МБОУ «Кадетская школа» Протокол № 41 от 09.04.2019г. Председатель Н. В. Гладкова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Кадетская школа» № 122/1 от 30.05.2019 г. Е.А.Гурова</p>
---	---	---

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий в образовательном процессе МБОУ «Кадетская школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», действующими санитарными правилами и нормативами, иными нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МБОУ «Кадетская школа», так и по всему комплексу предметов учебного плана при необходимости организации такого обучения (карантин, длительная болезнь обучающегося, неблагоприятные погодные условия и т.п.). Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с ОО. В данном случае издается приказ по ОО, назначающий ответственных за организацию обучения с применением ДОТ, согласуется учебная нагрузка, расписание и иные организационные и технические вопросы.

2.2. В период длительной болезни обучающегося или карантина в классе (школе), создаются условия для получения консультаций преподавателя по соответствующей дисциплине с применением различных форм ДОТ.

2.3. Формы ДОТ: электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; скуре-общение; облачные сервисы и другие.

2.4. При желании отдельного обучающегося изучать определенные предметы с применением ДОТ или полностью дистанционно совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют администрации ОО заявление с указанием предметов и желаемой форме их преподавания. На основании заявления администрацией ОО принимается решение, которое доводится до обучающегося и его родителей (законных представителей):

- при наличии возможности заявление может быть удовлетворено. В данном случае издается приказ, назначающий ответственных за организацию обучения с применением ДОТ, согласуется учебная нагрузка, расписание и иные организационные и технические вопросы;

- в удовлетворении заявления ОО вправе отказать в связи с отсутствием необходимых для этого ресурсов (технических, кадровых и иных).

2.5. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги могут отражать в рабочих программах. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Реализация образовательных программ с применением ДОТ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, нормами СанПиН, в т.ч. с соблюдением

требований СанПиН к объемам дневной и недельной нагрузки, продолжительности непрерывного использования компьютера, рангам трудности предметов, объемам домашних заданий и др.

2.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОО может осуществляться по одной или нескольким **моделям**:

Модель/условия	Устройство (компьютер, планшет и др.)	Интернет
Модель А	+	+
Модель В	-	+
Модель С	+	-
Модель D	-	-

2.7.1. При реализации *Модели А* (наличие персонального устройства и доступа к сети Интернет у учителя и ученика) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы;
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, список ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

2.7.2. При реализации *Модели В* (отсутствие необходимых устройств, наличие доступа к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, учебные пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для учеников по выполнению заданий на бумажных носителях содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю осуществляется посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников и др.

2.7.3. При реализации *Модели С* (наличие персонального устройства, отсутствие доступа к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флешносителе);
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

2.7.4. При реализации *Модели D* (отсутствие необходимых устройств и доступа к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю осуществляется в школе в специально организованных местах и в установленное время.

2.8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ДОТ осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с применением ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

2.10. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных, практических занятий с использованием ДОТ или непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся устанавливается ОО.

2.11. ДО предполагает, что обучающийся и учитель общаются в реальном времени (синхронное обучение). При ЭО учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы, а потом проверяет усвоение материала. Общение отложено по времени (асинхронное обучение). Для достижения максимального результата оба варианта комбинируются.

2.12. **Формы организации** образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий В случае применения дистанционных образовательных технологий возможны следующие формы организации образовательного процесса:

2.12.1. Учитель - в классе, обучающиеся – дома. При данной форме организации образовательного процесса все уроки проходят за компьютером (персональным устройством). Целесообразно использовать технологию «перевернутого» класса: обучающиеся до урока знакомятся с теорией, а на уроке разбирают практические задания.

2.12.2. Учитель – дома, обучающиеся – в классе, волонтер – в классе. При данной форме организации образовательного процесса учитель проводит уроки, находясь дома, а обучающиеся находятся в классе с волонтером, в обязанности которого входит обеспечение подключения учителя. В качестве волонтеров привлекаются не задействованные на данном уроке педагоги.

2.12.3. Учитель - в классе, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся - дома. При данном формате учитель соблюдает баланс в общении с обучающимися, находящимися в классе и дома, вовлекая всех в деятельность по освоению темы урока.

2.12.4. Учитель – дома, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома, волонтер – в классе. Данный формат эффективен в старших классах, целесообразен для проведения уроков по предметам с низким рангом трудности (ОБЖ, МХК). Один учитель может провести урок сразу для всей параллели.

2.13. При реализации образовательных программ или их частей средствами ДОТ, МБОУ «Кадетская школа» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.14. Контроль процесса использования дистанционных образовательных технологий возлагается на заместителя директора.

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий:**

3.1. Для организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ ОО обеспечивает доступ педагогических работников и обучающихся (при необходимости) к следующим техническим, программным и телекоммуникационным средствам:

- аудиториям, оснащенным персональными компьютерами, вебкамерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

### **4. Права и обязанности участников электронного обучения с использованием ДОТ:**

4.1. При организации электронного обучения с использованием ДОТ образовательная организация обеспечивает защиту сведений составляющих государственную и иную, охраняемую законом тайну.

4.2. Классные руководители:

- информируют родителей(законных представителей) и обучающихся об использовании ДОТ в образовательном процессе;
- передают учетные данные пользователей для доступа к информационным системам образовательного учреждения;
- ежедневно организуют мониторинг фактически присутствующих обучающихся, своего класса дистанционно обучающихся и тех, кто по состоянию здоровья временно не участвует в образовательном процессе, информируют администрацию ОО и родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости обучающихся;

4.3. Учителя – предметники:

- разрабатывают и/или используют утвержденные учебные материалы, пособия учебных предметов, курсов;
- обеспечивают передачу печатных учебных материалов и/или их размещение для обучающихся в электронном дневнике;
- проводят онлайн уроки в режиме конференцсвязи (при наличии технической возможности участия в таких уроках обучающихся);

- своевременно проверяют выполненные работы обучающихся, осуществляют контроль за процессом обучения обучающихся по своему предмету;
- сообщают о проблемах с выполнением заданий обучающимися родителям (законным представителям) и классному руководителю;
- обеспечивают ведение документации (заполняют журнал, выставляют в журнал отметки и т.д.);

#### 4.4. Обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей):

- добросовестно осваивать образовательную программу, самостоятельно изучать материал в соответствии с программой;
- выполнять все задания, доступ к которым обеспечил учитель;
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение заданий в режиме дистанционного обучения;
- родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения, а также за освоение образовательной программы,

### **5. Заключительные положения.**

Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до изменения законодательства в данной области