

Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Кадетская школа»

Модель/условия	Устройство (компьютер, планшет, и др.	интернет
Модель А	+	+
Модель В	-	+
Модель С	+	-
Модель Д	-	-

1. При реализации **Модели А (наличие персонального устройства и доступа к сети Интернет у учителя и ученика)** могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- самостоятельной работы ученика.
- уроков на образовательных телеканалах;
- электронных уроков (ссылок, список ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков);
- дистанционных уроков (видеоконференций);

2. При реализации **Модели В (отсутствие необходимых устройств, наличие доступа к сети Интернет)** могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, учебные пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для учеников по выполнению заданий на бумажных носителях содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю осуществляется посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников и др.

3. При реализации **Модели С (наличие персонального устройства, отсутствие доступа к сети Интернет)** могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

4. При реализации Модели D (отсутствие необходимых устройств и доступа к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю. Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю осуществляется в школе в специально организованных местах и в установленное время