

Формы организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае применения дистанционных образовательных технологий возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- 1. Учитель - в классе, обучающиеся – дома.** При данной форме организации образовательного процесса все уроки проходят за компьютером (персональным устройством). Целесообразно использовать технологию «перевернутого» класса: обучающиеся до урока знакомятся с теорией, а на уроке разбирают практические задания.
- 2. Учитель – дома, обучающиеся – в классе, волонтер – в классе.** При данной форме организации образовательного процесса учитель проводит уроки, находясь дома, а обучающиеся находятся в классе с волонтером, в обязанности которого входит обеспечение подключения учителя. В качестве волонтеров привлекаются не задействованные на данном уроке педагоги.
- 3. Учитель - в классе, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся- дома.** При данном формате учитель соблюдает баланс в общении с обучающимися, находящимися в классе и дома, вовлекая всех в деятельность по освоению темы урока.
- 4. Учитель – дома, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома, волонтер – в классе** Данный формат эффективен в старших классах, целесообразен для проведения уроков по предметам с низким рангом трудности (ОБЖ, МХК). Один учитель может провести урок сразу для всей параллели.