

Согласовано
УСШ МБОУ «Кадетская школа»
Протокол № 54 от 25.05.2023 г.
Председатель УСШ
/Гладкова Н.В./

Введено в действие
Приказом № 159 от 09.06.2023 г.
Директор МБОУ «Кадетская школа»
/Е.А.Гурова/

Положение об образовательной программе МБОУ «Кадетская школа»

I. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. В соответствии со ст. 12 п. 5 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

1.3. В соответствии со ст. 12 п. 7 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе федеральных основных образовательных программ: ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается школой с целью определения собственной модели обучения и воспитания с учётом конкретных условий в образовательной организации.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Проект образовательной программы рассматривается педагогическим Советом, согласовывается с Управляющим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа утверждается директором школы, издаётся соответствующий приказ.

1.6. Образовательное учреждение при необходимости вносит изменения и дополнения (оформленных в листе дополнений и изменений к образовательной программе) в образовательную программу, направленные на совершенствование результатов обучения и воспитания, предварительно согласовав с Управляющим Советом школы и приняв на заседании педагогического совета.

II. Структура образовательной программы

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального, основного и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении начального, основного и среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального, основного и среднего общего образования (ежегодно обновляется, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметов части формируемой участниками образовательных отношений и/или предметов углубленного изучения/профиля обучения и оформляется приложением к образовательной программе);
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы (общесистемные условия, кадровые условия, психолого-педагогические условия, финансово-экономические условия, материально-технические условия, информационно-методические условия; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.).

III. Разработка основной образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается на срок, определяемый учреждением самостоятельно. Срок действия образовательной программы определяется продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года).

Целевой и содержательный разделы образовательной программы корректируются по мере необходимости. Приложения к образовательной программе (учебный план, годовой календарный учебный график, план внеурочной деятельности, учебно-методическое обеспечение) обновляются ежегодно.

3.2. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения формируется рабочая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливаются приказом директора.

3.3. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня образования на основе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, иных нормативно-правовых документов, регламентирующих данное направление.

3.4. Образовательная программа школы согласуется с Управляющим Советом школы, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

IV. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий Совет: обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей, согласует ООП.

Педагогический совет:

- принимает ООП и учебный план школы;

Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определённых ООП;
- создаёт необходимые условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о реализации ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс на соответствующем уровне образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Научно-методический совет (НМС) координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.

НМС призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

Методические объединения (МО) способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- рассматривают рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБОУ «Кадетская школа»**

Согласована
на заседании УСШ
МБОУ «Кадетская школа»
Протокол № от

Принята
на заседании
Педагогического совета
протокол №
от года

Утверждаю
Директор МБОУ «Кадетская школа»
_____ /Е.А.Гурова
приказ № от

**Основная образовательная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кадетская школа»**

на годы

Бийск