

Согласовано
на заседании Управляющего совета МБОУ
«Кадетская школа»,
Протокол №22 от 07.04.2015 года
Председатель УС МБОУ «КШ»
_____ Н.В. Гладкова

Утверждено
Директор МБОУ «Кадетская школа»

_____ Е.А. Гурова
Приказ № 107 от 07.04.2015 года

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МБОУ «Кадетская школа» (ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская школа» (далее – образовательное учреждение), структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности основного общего образования.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение обучающимися 5-9 классов личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2. Цель и планируемые результаты внеурочной деятельности

2.1. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления

здоровья.

2.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание в детях толерантности, навыков здорового образа жизни.

3. Направление, содержание и порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов должно:

-учитывать достижения мировой культуры;

-соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы), в методах контроля и управления образовательным процессом.

- быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условия для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребёнка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы образовательного учреждения.

3.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

3.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

3.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Кадетская школа». Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также другими сотрудниками образовательного учреждения) с целью удовлетворения запросов обучающихся.

3.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за свет координации ресурсов образовательного учреждения и ресурсов дополнительного образования детей), но не менее 5 часов на каждый класс (не более 10 часов).

3.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, читальный зал БИЦ, актовый,

спортивный залы, тренажёрный зал, зал рукопашного боя, кабинет хореографии), а также стадион школы, помещения Домов культуры, центров детского творчества и спортивных сооружений.

3.8. В образовательном учреждении для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.10. Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности не менее 10 человек.

4. Структура программы внеурочной деятельности

4.1. Структура программы внеурочной деятельности является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

1) Титульный лист

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать: наименование ОУ;

- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

2) Содержание программы

3) Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся в 5-9 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Цель и задачи программы внеурочной деятельности, с учетом специфики курса.

Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП ООО, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- Формы, методы, технологии и режим занятий.

4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый *личностный результат* должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (проект, презентация и т.д.);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта (защита проекта).

Планируемые результаты	Компетенции ООО
Личностные	Самоопределение: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к

	<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; - сознание ответственности человека за общее благополучие; - осознание своей этнической принадлежности; - гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация любой деятельности; - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности; - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Нравственно - этническая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их опорных ситуаций; - эстетические потребности, ценности и чувства; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.
Метапредметные	<p>Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</p> <p>Система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p>
Предметные	<p>Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</p> <p>Система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира</p>

5) Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности обучающихся по формированию УУД.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих или проектных работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л.

6) Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

Учебно-тематический план программы должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу с указанием основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Виды деятельности
			По плану	По факту	

7) Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса

В данном разделе программы указывается основная и дополнительная литература, учебные и справочные пособия, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

5. Требования к оформлению программы

5.1. Текст рабочей программы набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRomenGyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

6. Порядок утверждения рабочих программ

6.1. Программа внеурочной деятельности, разработанная педагогическим работником:

- рассматривается на заседании методического объединения;
- согласовывается курирующим заместителем директора образовательного учреждения;
- утверждается (ежегодно до 30 августа текущего года) решением педагогического совета образовательного учреждения;
- утверждается приказом директора образовательного учреждения.

6.2. **Ответственность за:**

- разработку программы и её содержание несёт разработчик;
- реализацию программы в полном объеме несет педагогический работник;
- материально-техническое оснащение и организацию контроля выполнения программы несёт директор образовательного учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель структурного подразделения.

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые в программу педагогическим работником в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.

6.4. Один экземпляр программы находится у педагогического работника, ведущего данный курс по программе, второй – в кабинете заместителя директора по воспитательной работе. Электронный вариант программы находится у руководителя структурного подразделения.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

7.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (творческий отчет как результаты работы объединения, защита проектов, организация массовых мероприятий, соревнований и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в рамках деятельности учебных курсов ВУД (сводная ведомость освоения программы курса, сертификат об успешном прохождении курса);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.