

## А К Т

**обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МБОУ «Кадетская школа»**

Составлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

- от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования отдел образования – Лутцева Екатерина Юрьевна – главный специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
- от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне – майор полиции Шлейник Наталья Владимировна - старший инспектор по пропаганде БДД отделения надзора отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское».

\* В Акте обследования указывается информация:

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, в которых имеются основания предполагать нарушения Правил дорожного движения (далее – ПДД) со стороны детей;
- по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД;
- по причине увеличения количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество):

Гурова Елена Анатольевна.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Денисова Ирина Юрьевна, воспитатель на кадетские классы, приказ от 31 июля 2023 года № \_\_, 929-378-32-53.

1.2. Количество обучающихся: 620.

1.3. Количество классов: 25.

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – отсутствуют;
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствуют.
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - .

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Денисова Ирина Юрьевна, Тишков Владислав Александрович, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», оказание первой помощи пострадавшим.

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - 7 шт.; «Дорожные знаки» - 5 шт.; «Правила пересечения проезжей части» - 2 шт. Данные плакаты информируют о правильном поведении на дорогах, в транспорте, обучают правилам ПДД.

б) плакаты - 17 шт. и памятки по оказанию первой помощи – 30 шт.: «Оказание первой помощи при порезах, ранах, ожогах, обморожении» - 7 шт., «Безопасность» -5 шт., «Оказание первой помощи при солнечном ударе» - 5 шт. В плакатах и памятках содержится наглядная информация по оказанию первой помощи.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются – 2 шт.

г) учебные манекены - человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеются - 1 шт.

д) дидактические материалы и видеоигры: «Светофор и регулировщик», «Дорожные знаки» - 2 шт., «Пешеходы и транспорт» - 4 шт.

е) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - Интернет-ресурс.

ж) авто - мото- и велосмобили, велосмепеды по необходимости.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – 3 набора для использования на уроках и мероприятиях.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - (2 набора), для использования на уроках и мероприятиях.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – имеются.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) – разметка дороги, знаки, конусы, набор транспортных средств

м) использование материала (платформа Учи.ру и РЭШ).

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание).

а) контрольные задания - «Дорожные знаки», «Транспорт на улице», «Пешеход и водитель» данные работы определяют уровень знаний, обучающихся в правилах дорожного движения.

б) диагностические тесты ресурс «Интернет».

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - ресурс «Интернет».

г) иное - кружок «Безопасное колесо».

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях указания, рекомендации вышестоящих организаций, в электронном виде, Интернет-ресурсы.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - разработаны, согласно авторским программам.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - разработаны в рамках внеурочной деятельности.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - имеются (в печатном виде).

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – имеются (в печатном виде).

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – выполняются.

ж) иное \_\_\_\_\_

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

- 3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется.
  - б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется.
  - в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеются.
  - г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – разработан.
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):
- встречи с сотрудником ГИБДД – раз в квартал, школьные – раз в месяц, инструктажи – ежедневно;
  - проведение Всемирного дня Памяти жертв ДТП - ноябрь, участие в Интернет – марафоне - февраль, создание видеоролика- ноябрь, создание агитационного плаката – январь.
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.):
- беседа с учащимися, разбор каждого случая, обратная связь с ГИБДД.
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
- проводятся в классах (перечислить классы, 100 % от количества классов) с 1 по 11
- Ежедневный инструктаж во всех классах при убывании домой, каникулы, тренировки, экскурсии, передвижение группами.
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): фотоотчеты проведенных мероприятий по ПДД размещаются на сайте школы, ответственный заместитель директора по УВР Калинина М.С., чаты родителей – классные руководители).
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
- а) наличие/отсутствие - в наличии.
  - б) место(а) нахождения/расположения на стенде «Зеленоглаз».
  - в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз в год, изменение – дополнительно.
  - г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Топорков Игорь Юрьевич заместитель директора по УВР.
  - д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) майор полиции Шлейник Наталья Владимировна - старший инспектор по пропаганде БДД отделения надзора отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское».
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения в районе образовательной организации:
- а) наличие/отсутствие/размер (формат) - в наличии, по требованиям
  - б) место(а) расположения схемы - стенд «Зеленоглаз».
  - в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся педагогических работников - 4 раза в год, родителей раз в 3 месяца, обучающихся раз в четверть.
  - г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - заместитель директора по УВР И.Ю. Топорков.

- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеется.
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): имеются на форме, проверяются регулярно воспитателем на классы.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: регулярно построение утро, вечер воспитатель на классы.
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
  - б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - в наличии, плакаты, фильмы, муляжи.
  - в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - по расписанию, внеурочной деятельности.
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеется.
  - б) место(а) расположения уголка (уголков) - 1 этаж школы.
  - в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) инструкции, и планы работы, приказы. Обновление перед новым учебным годом по мере необходимости. Заместитель директора И.Ю. Топорков, воспитатель на классы И.Ю. Денисова.
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - в наличии.
  - б) место(а) расположения корпус № 1.
  - в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - согласно расписания, 1 раз в неделю, воспитатель на кадетские классы.
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): Госавтоинспекция – 5 человек.
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): уроки ОБЖ, внеурочная деятельность «Безопасное колесо», инструктаж перед каникулами, ежедневные инструктажи.
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
    - в 5-7-х классах: раз в квартал;
    - в 8-9-х классах: раз в квартал;
    - в 10-11-х классах: раз в квартал.
  - б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
    - в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - в общешкольных мероприятиях, в классах, просмотр обучающих роликов, беседы, лекции, количество участников 600 человек;

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – 5, согласно плана.
  - в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - на педагогических советах – 3.
  - в семинарах и занятиях для педагогических работников – 4.
- 3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
- а) родительские комитеты - 4 раза в год.
  - б) родительские патрули - 4 человека, ежедневно.
- 3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, учебно-методическими центрами (УМЦ БДД) – виды, формы, периодичность совместной профилактической работы: - взаимодействуем, регулярно.
- 3.20. Взаимодействие с автошколами ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):
- обучение, регулярные встречи.

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

- 4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:
- в рамках учебного процесса - 1-11 классы;
  - в рамках внеклассной работы - 1-9 классы.
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 5-е классы 1. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения – 2 часа.
    - 2. Безопасная дорога – 2 часа.
    - 3. Школьник – как пассажир – 1 час.
  - 6-е классы 1. Особенности велосипедных походов – 1 час.
  - 7-е классы 1. Переноска пострадавших – 2 часа.
  - 8-е классы 1. Из истории транспортных аварий, автомобильные катастрофы – 1 час.
    - 2. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов, водителей мопедов – 1 час
  - 9-е классы 1. Профилактика осложнений и ран – 1 час.
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 10-е классы - беседы, инструктажи.
  - 11-е классы - беседы, инструктажи.
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): физика, биология, ОБЖ, Кадетский компонент по 3 часа.
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- 5-е классы ВУД «Безопасное колесо» - 34 часа
  - 6-е классы ВУД «Безопасное колесо» - 34 часа
  - 7-е классы ВУД «Безопасное колесо» - 34 часа
  - 8-е классы ВУД «Безопасное колесо» - 34 часа
  - 9-е классы \_\_\_\_\_
  - 10-е классы \_\_\_\_\_
  - 11-е классы \_\_\_\_\_

#### **5. Деятельность отряда ЮИД**

- 5.1 Отряд ЮИД:
- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии.
  - б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД -

руководителя отряда ЮИД утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии) – приказ от 31.07.2023 № \_\_.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - прапорщик Денисова И.Ю. воспитатель на классы.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, 12-14 лет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Манылова Анастасия.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – в наличии.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) выступление в начальной школе, на классных часах, создание видеоролика, выпуск агитационного плаката, участие в торжественном праздновании 50-летия создания отрядов ЮИД

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год снижение % нарушений правил дорожного движения \_\_\_\_\_.

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) - 3 выступления в начальной школе, 6 человек, октябрь, ноябрь, февраль.

к) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) - , с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - 4, мастер – класс, сентября 2022, май 2023.

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - конкурс рисунков, Участие в краевом конкурсе агитационных плакатов по пдд-7 классы, участие в всероссийской олимпиаде по ПДД.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) публикации фотоотчетов с мероприятий на сайте школы.

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 5-е классы 60 человека.
- 6-е классы 24 человек.
- 7-е классы 39 человека.
- 8-е классы 44 человек.
- 9-е классы 40 человек.
- 10-е классы 16 человек.
- 11-е классы 4 человека, обучение в школах ДОСААФ.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 5-е классы 44 %.
- 6-е классы 52%.
- 7-е классы 67%.
- 8-е классы 74%.
- 9-е классы 75%.
- 10-е классы 83%.
- 11-е классы 91%.

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки:

---

---

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

---

---

---

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Комиссии:

Главный специалист отдела дошкольного  
и общего образования  
МКУ «Управление образования  
Администрации города Бийска»

Е.Ю. Лутцева

Член Комиссии:

Старший инспектор по пропаганде БДД  
отделения надзора отдела Госавтоинспекции  
МУ МВД России «Бийское»  
майор полиции

Н.В. Шлейник

Ознакомлен:

Директор  
МБОУ «Кадетская школа»  
М. П.

\_\_\_\_\_ Е.А. Гурова