

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  На заседании управляющего  Совета школы.  Протокол № ___ от _____  Председатель УСШ  _____ Н. В.Гладкова</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b>  Решением педагогического  совета  Протокол № ___ от _____ 20__ г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>  приказом директора школы  №____ от _____  Директор МБОУ  «Кадетская школа»  _____ Е.А.Гурова</p>
---	--	--

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
МБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА»  
на 2021 – 2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Кадетская школа» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Кадетская школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кадетская школа»;
- Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.
- Положение об организации в МБОУ «Кадетская школа» внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов ФГОС ООО.
- Устав МБОУ «Кадетская школа».

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка при переходе на следующую ступень образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития и социализации ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Целью внеурочной деятельности** МБОУ «Кадетская школа» является создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 350 часов в год (количество часов на одного

обучающегося определяется его выбором, до 10 часов в неделю на ученика);

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно–урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП основного и среднего общего образования МБОУ «Кадетская школа»;
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется **по 5-ти направлениям** развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): *физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное* (направления те же, что и в начальной школе, что обеспечивает преемственность программ и воспитательных мероприятий);

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность для обучающихся МБОУ «Кадетская школа» осуществляется через:

- курсовые занятия ВУД (с использованием таких форм работы, как экскурсии, соревнования, концертные программы, общественно полезные практики и т.д.);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры;
- систему разнонаправленных воспитательных мероприятий (согласно плана воспитательных мероприятий на учебный год).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

## **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, воспитателя на кадетские классы, учителей по предметам, отвечающих за организацию внеклассной работы по предметам, а также в рамках профориентационного, правового просвещения, профилактической работы. Образовательная нагрузка программ несистемных занятий может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Кадетская школа» имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, медицинский кабинет, кабинет школьного музея, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс. Имеющийся школьный стадион, спортивный зал, зал борьбы, тренажёрный зал, кабинет хореографии, кабинет огневой подготовки оснащены необходимым оборудованием, спортивным и иным инвентарем.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя–предметники, классные руководители, воспитатели на кадетские классы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- Методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, утверждены на заседании педагогического совета.

Учитывая, что в возрасте 10-16 лет подростки имеют уже достаточно сформированную область интересов, за результаты внеурочной деятельности по различным направлениям могут быть зачтены освоение учащимися

программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования.

В процессе организации внеурочной деятельности МБОУ «Кадетская школа» координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями учебных курсов внеурочной деятельности и контролирует занятость учащихся вне школы, в целях организации полноценного образовательного процесса каждого обучающегося.

**Недельный план внеурочной деятельности  
для 5-9 классов МБОУ «Кадетская школа» на 2020-2021 учебный год,  
реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями  
ФГОС ООО**

1	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Стрелок» (Эйсмонт А.М.)			1	1	1
	«Рукопашный бой»	1	1			
Духовно-нравственное	«Психология общения» (Артюхов МА)	2				
	«Казачьи игры» (Тишков ВА)			1		
	«Мир музея» (Топорков И.Ю.)		1			
	«Волонтеры финансового просвещения» (Тишков ВА)					
	«Школа младших командиров» (Юрасов АВ)					
Социальное	«Безопасное колесо» (Денисова И.Ю.)			1		
	«Дружина юных пожарных» (Строна АС)		1		1	
	«Твой выбор» (Величак ЛЛ)					1
Общекультурное	«Час танца» (Соколинская ТН)	1		1		1
	«Хор Кадет» (Гладкова НВ)	2	2	1		
	Духовой оркестр (Хадькин ВС)				2	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» (Тишков ВА)					
	«Мир физики» (Жданова ТВ)					1
	«Занимательная география» (Тишков ВА)					1
	«Шахматы» Пономаренко Е.В.	1	1			
	«Химия вокруг нас»				1	

	<i>(Бернгардт ЮН)</i>					
Всего часов ВУД за учебный год	175	175	175	175	175	
Итого количество часов за весь период обучения						

**План внеурочной деятельности (недельный) в 5-ых классах  
МБОУ «Кадетская школа»**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		5к	5кб
		Часы	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Рукопашный бой» (Козлов С.А.)</i>		1
Общекультурное	<i>«Час танца» (Соколинская ТН) «Хор Кадет» (Гладкова НВ)</i>	1	
		1	1
Духовно-нравственное	<i>«Психология общения» (Остроухова НА)</i>	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>«Шахматы» (Тишков ВА)</i>	1	1
Социальное			
<b>Всего (по классам)</b>		<b>4 часов</b>	<b>4 часов</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) в 6-ых классах  
МБОУ «Кадетская школа»**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		6к	6кб
		Часы	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Рукопашный бой» (Козлов С.А.)</i>		1
Общекультурное	<i>«Хор Кадет» (Гладкова НВ)</i>	1	1
Духовно-нравственное	<i>«Мир Музея» (Топорков ИЮ)</i>	1	
Общеинтеллектуальное	<i>«Шахматы» (Пономаренко ЕВ)</i>	1	1



Социальное	<i>«Дружина юных пожарных» (Строна АС)</i>		1
	<b>Всего (по классам)</b>	<b>3 часа</b>	<b>4 часа</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) в 7-ых классах  
МБОУ «Кадетская школа»**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
		7к	7кб	7 кв
		Часы		
Спортивно-оздоровительное	<i>«Стрелок» (Эйсмонт АМ)</i>		1	
Общекультурное	<i>«Час танца» (Соколинская ТН) «Хор Кадет» (Гладкова НВ)</i>	1		1
Духовно-нравственное	<i>«Казачьи игры» (Тишков ВА)</i>		1	
Общеинтеллектуальное	<i>«Шахматы» (Пономаренко ЕВ)</i>	1		
Социальное	<i>«Безопасное колесо» (Денисова ИЮ)</i>			1
	<b>Всего (по классам)</b>	<b>2 часов</b>	<b>2 часов</b>	<b>2 часа</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) в 8-ых классах  
МБОУ «Кадетская школа»**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		8к	8кб
		Часы	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Стрелок» (Эйсмонт АМ)</i>	1	
Общекультурное	<i>«Духовой оркестр» (Хадыкин В.С.)</i>	1	1
Духовно-нравственное	<i>«Школа младших командиров»</i>	1	

	<i>(Юрасов АВ)</i>		
Социальное	<i>«Дружина юных пожарных» (Строна АС)</i>		1
Общеинтеллектуальное			
<b>Всего (по классам)</b>		<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) в 9-ых классах  
МБОУ «Кадетская школа»**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		9к	9кб
		Часы	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Стрелок» (Пономаренко ЕВ)</i>	1	
Общекультурное	<i>«Час танца» (Соколинская ТН) «Духовой оркестр» (Хадыкин В.С.)</i>		1
		1	1
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное	<i>«Занимательная география» (Тишков ВА)</i>	1	
	<i>«Химия вокруг нас» (Бернгардт ЮН)</i>		1
Социальное	<i>«Твой выбор» (Величак ЛЛ)</i>		1
<b>Всего (по классам)</b>		<b>3 часов</b>	<b>4 часов</b>