

Аннотация к программам

Предмет	Классы	Программа	Место в учебном плане	Цели и задачи
ШКОЛА РОССИИ				
Русский язык	1-4 кл.	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В.П. Канакина и др.]. - М: Просвещение.	1-кл.- 165 часов 2кл. – 170 часов 3кл. – 170 часов 4кл. – 170 часов	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Развитие нравственных и эстетических чувств. 5. Развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями

				<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; • пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Литературное чтение	1-4 кл.	<p>Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина; - М.: Просвещение</p>	<p>1-кл.- 132 часов 2кл. – 136 часов 3кл. – 136 часов 4кл. – 136 часов</p>	<p>Курс «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать

				<p>художественное произведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; • формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире
--	--	--	--	--

				<p>и природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; • обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
Математика	1-4 кл.	<p>Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [М. И. Моро и др.]. - М.: Просвещение..</p>	<p>1-кл.- 132 часов 2кл. – 136 часов 3кл. – 136 часов 4кл. – 136 часов</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлена на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной

				<p>интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Перспективная начальная школа				
Русский язык	2-4 кл.	Примерный рабочий план: 1-4 кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова –	2 кл. – 170 часов 3 кл. – 170 часов 4 кл. – 170 часов	Цели и задачи курса В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и

		М.:Академкнига.	<p>социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;• социокультурная цель изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показатель общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решить следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
--	--	-----------------	--

Литературное чтение	2-4 кл.	Примерный рабочий план:1-4кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г.Чуракова – М.:Академкнига.	2кл. – 136 часов 3кл. – 136 часов 4кл. – 136 часов	<p>Основная метапредметная цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.</p> <p>В силу особенностей, присущих данной предметной области, в ее рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>духовно – нравственная</u>(от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения разные нравственные позиции); - <u>духовно- эстетическая</u>(от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали); - <u>литературоведческая</u>(от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемых эмоциональный эффект (художественные приемы)); -<u>библиографическая</u>(от формирования умения ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими
---------------------	---------	--	--	--

				источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).
Математика	2-4 кл.	Примерный рабочий план:1-4кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г.Чуракова – М.:Академкнига.	2кл. – 136 часов 3кл. – 136 часов 4кл. – 136 часов	<p>Цели:</p> <p>- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. • Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами : вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения

				<p>арифметических действий, проведение простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи формирования у младшего школьника умения учиться.</p>
Родной язык	2-4кл.		<p>2кл. – 17 часов 3кл. – 17 часов 4кл. – 17 часов</p>	<p>Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <p>расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую</p>

				<p>информацию;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Литературное чтение на родном языке	2-4кл.		<p>2кл. – 17 часов</p> <p>3кл. – 17 часов</p> <p>4кл. – 17 часов</p>	<p>Целью обучения литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование:</p> <p>всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);</p> <p>потребности начинающего читателя в чтении как</p>

				<p>средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.</p> <p>Главные задачи курса – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.</p> <p>Обучение чтению по данной программе предполагает реализацию следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.) 2. Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.) 3. Формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик,
--	--	--	--	---

				<p>обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)</p> <p>4. Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.</p> <p>5. Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)</p> <p>6. Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)</p> <p>7. Овладение детьми умения пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней.</p>
Окружающий мир	1-4кл.	Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательной	1-кл.- 66 часов 2кл. – 68 часов 3кл. – 68 часов 4кл. – 68 часов	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-

		<p>организаций/ А.А. Плешаков -3-е изд. дораб.- М.: Просвещение</p>		<p>ценностного осмысления ребёнком личного опыта в общении с людьми и природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, к её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
Технология	1 кл.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. – М.: Просвещение.	1 кл. – 33ч.	<p>Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,</p>

				<p>представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">– стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;– формирование мотивации успеха и достижений творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных; и конструкторско-технологических задач);– развитие регулятивной структуры деятельности включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
--	--	--	--	---

	2-4кл.	<p>Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности [Текст]: 1-4 кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига</p>	<p>2кл. – 34 часов 3кл. – 34 часов 4кл. – 34 часов</p>	<p>— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением историей возникновения и развития;</p> <p>— овладение первоначальными умениями передачи поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения учащимися конкретных технологических операций.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <p>—стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>—формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>—формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <p>—формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>—развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и</p>
--	--------	--	--	--

				<p>репродуктивного воображения, творческого мышления;</p> <p>—формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекции и оценку;</p> <p>—овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
Изобразительное искусство	1-4кл.	<p>Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. учеб. пособие для образоват. организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина, А.С. Питерских]. -</p>	<p>1кл. – 33ч. 2кл. – 34ч. 3кл. - 34ч. 4кл. – 34ч.</p>	<p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Одна из главных задач курса — развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития</p>

		М.:Просвещение.		способности сопереживания.
Информатика	2-4кл.	Примерная рабочая программа по учебному предмету .2-4 кл. /Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. М.: Академкнига.	2кл. – 34ч. 3кл. - 34ч. 4кл. – 34ч.	Целью изучения предмета « Информатика и ИКТ» в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них). Основные задачи курса: -научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед нами задач; -сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности; -дать первоначальное представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере; - подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения; - дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.
Музыка	1-4кл.	Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителя общеобразоват.учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. - 3-е изд.-М.:Просвещение	1кл. – 33ч. 2кл. – 34ч. 3кл. - 34ч. 4кл. – 34ч.	Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

				<p>Задачи музыкального образования младшего школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационного-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельностию

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>4кл.</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. (4-5 кл.). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. – М.: Дрофа</p>	<p>4кл. – 34ч.</p>	<p>Целью предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, •формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, •осознание того, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой. <p>Названные цели реализуются посредством решения ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> •знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этики; развитие интереса к этой области знаний; •развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; •формирование у младших школьников
--	-------------	--	--------------------	--

				<p>ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Физическая культура	1-4 кл	«Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева М.: Просвещение	1 кл – 99 ч 2-4 кл. – 102 ч	<p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

				<ul style="list-style-type: none">– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
--	--	--	--	---

