

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании управляющего Совета школы. Протокол № 50 от 30.03.2021. г. Председатель УСШ _____ Н. В.Гладкова</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Решением педагогического совета Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.</p>	<p>Введено в действие приказом директора школы № 197 от 30.08.2021 Директор МБОУ «Кадетская школа» _____ Е.А.Гурова</p>
---	---	---

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа»
города Бийска, Алтайского края
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов МБОУ «Кадетская школа» и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач**:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- расширение содержания программ начального образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Кадетская школа»
составлен на основе нормативных документов:**

- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения учреждения, интересов и запросов родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах выбрана **оптимизационная модель.**

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) была выявлена потребность в организации работы целого ряда курсов различных направлений, которые дадут основания для наиболее полного раскрытия и развития способностей каждого ребенка. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении по пяти направлениям развития личности.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям

	общества.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной системы образовательного учреждения.

Продолжительность занятия 40 минут.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Кадетская школа» проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Нормативное обеспечение. Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и скорректированы локальные акты МБОУ «Кадетская школа» в соответствии действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Внеурочная деятельность регламентируется должностными обязанностями педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

- использование информационно-коммуникативных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
- использование Интернет-сайта школы, который обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами и родителями (законными представителями) обучающихся.

Научно-методическое обеспечение.

Реализация внеурочной деятельности, исходя из поставленных задач требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования. Внеурочная деятельность призвана оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Для образовательного учреждения это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществить введение внеурочной деятельности ФГОС и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимым педагогическими, руководящими и иными работниками для реализации внеурочной деятельности. Все члены педагогического коллектива имеют соответствующее образование и регулярно проходят курсовую переподготовку профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты.

Планируемые результаты.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности – метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений, обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, наблюдения и др..

Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

- сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования е коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета 5 часов в неделю на класс. Внеурочная деятельность осуществляется с первого класса. Внеурочная деятельность в учреждении организуется в течение дня и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортзале, музее, актовом зале, кабинетах информатики, библиотеке и т.д. Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет для обучающихся 1 классов - 33 учебных недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Предмет **«Школа здоровья и безопасности»** формирует у обучающихся 1-2 классов представление о ведении здорового образа жизни, направлен на обучение младших школьников элементарным приемам ЗОЖ.

Предмет **«Музей в твоём классе»** формирует у обучающихся навыки художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие

художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Предмет **« Путешествие в мир искусства»** приобщает обучающихся к духовно - нравственным ценностям, воплощенных в народном творчестве, памятниках культуры, шедеврах классического и мирового искусства. В ходе освоения программы осуществляется формирование интеллектуальных умений младших школьников.

Целью предмета **«Мы и окружающий мир»** является формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки, ориентирован на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов. На выявление и понимание причинно- следственных связей в мире, привлечение многообразного материала о природе.

Предмет **«Начало туризма и краеведение»** способствует формированию всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Предмет **«Развитие познавательных способностей»** создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Программа курса «РПС» - М.;Издательство РОСТ.

Предмет **«Аты-баты, шли солдаты»** создаёт условия для развитие у обучающихся нравственно-патриотических качеств гражданина России, умеющего защищать своё человеческое право и приобщение к традициям и богатейшей культуре Родины.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся начальных классов в сфере экономики семьи. Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

**План
внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Кадетская школа»
на 2021– 2022 учебный год
1К,1КБ**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов	Количество часов	
				недельн ая нагрузк а	годовая нагрузка
Спортивно-оздоровительное	<i>«Школа здоровья и безопасности»</i>	Кружок	2	1 ч	33 ч
Духовно – нравственное	<i>«Аты –баты, или солдаты»</i>	Кружок	2	1 ч	33 ч
Общекультурное	<i>«Музей в твоём классе »</i>	Факультатив	2	1 ч	33 ч
Общеинтеллектуальное	<i>«Развитие познавательных способностей» (РПС)</i>	Факультатив	2	1 ч	33 ч
Социальное	<i>«Мы и окружающий мир»</i>	Проектная деятельность	2	1 ч	33 ч
Итого:				5 ч	165 ч

**План
внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Кадетская школа»
на 2021– 2022 учебный год
2К,2КБ, 2КВ**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельност и	Количество о классов	Количество часов	
				недельна я нагрузка	годовая нагрузк а
Спортивно-оздоровительное	<i>«Школа здоровья и безопасности»</i>	Кружок	3	1 ч	34 ч
Духовно – нравственное	<i>«Аты –баты, или солдаты»</i>	Кружок	3	1 ч	34 ч
Общекультурное	<i>«аМузей в твоём классе»</i>	Факультатив	3	1 ч	34 ч
Общеинтеллектуально е	«Развитие познавательных способностей» (РПС)	Факультатив	3	1 ч	34 ч
Социальное	Финансовая грамотность	Проектная деятельность	3	1 ч	34 ч
Итого:				5 ч	170 ч

**План
внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Кадетская школа»
на 2021– 2022 учебный год
3К,3КБ,3 КВ**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество классов	Количество часов	
				недельная нагрузка	годовая нагрузка
Спортивно-оздоровительное	«Начало туризма и краеведения»	Спортивная секция	3	1 ч	34 ч
Духовно – нравственное направление	«Аты –баты, или солдаты»	Кружок	3	1 ч	34 ч
Общекультурное	«Музей в твоём классе»	Исследовательская деятельность	2	1 ч	34 ч
	«Путешествие в мир искусства»	Факультатив	1	1	34 ч
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (РПС)	Факультатив	3	1 ч	34 ч
Социальное	Финансовая грамотность	Проектная деятельность	3	1 ч	34 ч
Итого:				5 ч	170 ч

**План
внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Кадетская школа»
на 2021– 2022 учебный год
4К,4КБ,4КВ**

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество о классов	Количество часов	
				недельна я нагрузка	годовая нагрузк а
Спортивно-оздоровительное	<i>«Начало туризма и краеведения»</i>	Спортивная секция	3	1 ч	34 ч
Духовно – нравственное направление	<i>«Аты –баты, или солдаты»</i>	Кружок	3	1 ч	34 ч
Общекультурное	<i>«Музей в твоём классе»</i>	Исследовательская деятельность	3	1 ч	34 ч
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (РПС)	Факультатив	3	1 ч	34 ч
Социальное	Финансовая грамотность	Проектная деятельность	3	1 ч	34 ч
Итого:				5 ч	170 ч